



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS  
PROCESSO SELETIVO e EMPREGO PÚBLICO  
Edital nº 001, de 01 de novembro de 2017.



**CARGO: PROFESSOR**

CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

**FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:**

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.

05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.

06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.

08 - 40 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.

09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.

10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Concurso.

11. A duração da prova será de Quatro Horas .

Anote aqui seu Gabarito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



**Asteroide de 5 km vai passar ‘raspando’ na Terra antes do Natal**

1 Uma rocha espacial de cerca de 5km de extensão passará "de raspão" na Terra, de acordo com as proporções espaciais.

O asteroide 3200 Phaeton deve ficar a cerca de 10 milhões de quilômetros do nosso planeta em 16 de dezembro. Pode parecer grande, mas é apenas 26 vezes a distância do nosso planeta para a Lua.

A extensão do objeto é o equivalente a quase duas vezes o tamanho da avenida Paulista, no centro de São Paulo. Equivale também à distância do estádio Mané Garrincha ao Congresso Nacional, em Brasília (DF).

Segundo a Nasa (agência espacial dos EUA), não há motivo para pânico, porém: é extremamente improvável que haja qualquer dano ao nosso planeta com a passagem do Phaeton.

Ainda segundo a Nasa, a passagem do Phaeton permitirá observações bastante precisas a partir dos observatórios de Arecibo (em Porto Rico) e Goldstone (na Califórnia). "As imagens serão excelentes para obter um modelo 3D detalhado" do objeto espacial, disse a agência espacial em comunicado.

(Adaptado de G1, 28/11/2017)

**01. “Segundo a Nasa (agência espacial dos EUA), não há motivo para pânico, porém: é extremamente improvável que haja qualquer dano ao nosso planeta com a passagem do Phaeton.” (linhas 13 a 16). **Analisando-se a partícula “que” destacada no trecho acima, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da afirmação:****

**A partícula “que” em destaque é classificada morfologicamente como:**

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Pronome relativo.
- d) Conjunção integrante.

**02. Assinale a alternativa que está acentuada pela mesma regra gramatical de acentuação da palavra “observatórios” (linha 19).**

- a) “raspão” (linha 2)
- b) “também” (linha 10)
- c) “permitirá” (linha 18)
- d) “agência” (linha 22)

**03. “Equivale também à distância do estádio Mané Garrincha ao Congresso Nacional, em Brasília (DF).” (linhas 10 a 12). **Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:****

- a) “Equivale”
- b) “também”
- c) “distância”
- d) “estádio”

**04. Sobre o estudo das classes gramaticais, é correto afirmar que a palavra “porém” (linha 14) exerce a mesma função morfológica que a seguinte palavra retirada do texto:**

- a) “mas” (linha 6)
- b) “o” (linha 8)
- c) “ao” (linha 11)
- d) “agência” (linha 22)

**05. Levando-se em consideração os conceitos de frase, oração e período, assinale o período composto por exatamente 1 (uma) oração (trechos adaptados do Texto):**

- a) Uma rocha espacial de cerca de 5km de extensão passará ‘de raspão’ na Terra, de acordo com as proporções espaciais. (linhas 1 a 3)
- b) Pode parecer grande, mas é apenas 26 vezes a distância do nosso planeta para a Lua. (linhas 6 e 7)
- c) Segundo a NASA (agência espacial dos EUA), não há motivo para pânico, porém: é extremamente improvável que haja qualquer dano ao nosso planeta com a passagem do Phaeton. (linhas 13 a 16)
- d) “As imagens serão excelentes para obter um modelo 3D detalhado” do objeto espacial, disse a agência espacial em comunicado. (linhas 20 a 23)

**06. “Uma rocha espacial de cerca de 5km de extensão passará “de raspão” na Terra, de acordo com as proporções espaciais.” (linhas 1 a 3). **Assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra o verbo sublinhado:****

- a) Presente do Indicativo.
- b) Futuro do Subjuntivo.
- c) Futuro do Presente do Indicativo.
- d) Futuro do Pretérito do Indicativo.

**07. “A extensão do objeto é o equivalente a quase duas vezes o tamanho da Avenida Paulista, no centro de São Paulo.” (linhas 8 a 10). **Com base nas regras de pontuação, é correto afirmar que as vírgulas empregadas no trecho do Texto são para:****

- a) Separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- b) Separar o aposto, ou qualquer elemento de valor meramente explicativo.
- c) Isolar o vocativo.
- d) Isolar elementos repetidos.

**08. No trecho do Texto “Uma rocha espacial de cerca de 5km de extensão passará “de raspão”**

na Terra, (...)” (linhas 1 e 2), podemos afirmar que nele não há termo algum classificado gramaticalmente como:

- a) Preposição.
- b) Verbo.
- c) Substantivo.
- d) Conjunção.

09. “Ela passará no concurso, desde que estude muito para isso.”. É correto afirmar que o período classifica-se, sintaticamente, como oração subordinada adverbial:

- a) Condicional.
- b) Final.
- c) Conformativa.
- d) Concessiva.

10. Analise a frase abaixo e assinale a alternativa que esteja de acordo com a função morfológica da partícula “se”:

“Os alunos muito se alegraram com a chegada do novo professor.”.

- a) Partícula integrante do verbo.
- b) Conjunção subordinativa.
- c) Substantivo.
- d) Partícula expletiva ou de realce.

11. Considere a seguinte situação hipotética: um criador de peixes possui 320 peixes distribuídos em 20 aquários totalizando 10 m<sup>3</sup> de água. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que para sua produção aumentar em uma quantia total de 800 peixes, em 20 aquários são necessários um total de:

- a) 25 litros de água.
- b) 250 litros de água.
- c) 2500 litros de água.
- d) 25000 litros de água.

12. “O par ordenado de números reais é denotado por  $(x, y)$ , sendo que suas coordenadas reais  $x$  e  $y$  são chamadas respectivamente de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”.

Completando corretamente as lacunas, tem-se:

- a) Abscissa; ordenada.
- b) Ordenada; abscissa.
- c) Ordenada; não ordenada.
- d) Abscissa; ponto médio.

13. Considerando que  $x \in \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}^*$ ,  $b \in \mathbb{R}$  e  $c \in \mathbb{R}$ , a função quadrática ou polinomial de grau 2 é definida como:

- a)  $y = ax + b$
- b)  $y = ax + bx + c$
- c)  $y = ax^2 + bx + c$
- d)  $y = a^x + b^x + c$

14. Em um plano cartesiano tem-se os seguintes pontos: (-2,4) e (5,0). Com base nisso, é correto afirmar que a distância entre esses pontos é de:

- a)  $\sqrt{61}$
- b)  $\sqrt{65}$
- c)  $\sqrt{66}$
- d)  $\sqrt{70}$

15. O ponto médio de um segmento de reta com extremos  $P_1(x_1, y_1)$  e  $P_2(x_2, y_2)$  é dado pela fórmula do ponto médio. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a)  $P_1P_2 = \left( \frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right)$
- b)  $P_1P_2 = \left( \frac{x_1^2}{2}, \frac{y_1^2}{2} \right)$
- c)  $P_1P_2 = \left( \frac{y_1+x_2}{2}, \frac{x_1+y_2}{2} \right)$
- d)  $P_1P_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$

16. Assinale a alternativa correta. De acordo com o art. 13 da Lei Orgânica do Município de Treze Tílias/SC, a administração Pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes do Município, obedece aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- a) os cargos empregos e funções públicas são acessíveis exclusivamente aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos na legislação vigente e no edital do certame, e que tenham sido previamente aprovados em concurso público ou processo seletivo;
- b) a administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei;
- c) a administração tributária do município, função essencial ao seu funcionamento, terá recursos prioritários para a realização de suas atividades, sendo defesa sua atuação integrada com as administrações tributárias da União e do Estado;
- d) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público, poderão ser

computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título, ou idêntico fundamento;

**17. Nos termos expressos do artigo 29 da Lei Orgânica do Município de Treze Tílias/SC, os vereadores são invioláveis, civil e penalmente, no exercício do mandato e na circunscrição do Município, por suas opiniões, palavras e votos.**

**Indique a alternativa incorreta:**

- a) No caso de prisão em flagrante de Vereador Municipal, o auto de prisão será remetido ao juiz competente em até 24 (vinte e quatro) horas, sendo entregue ao preso a nota de culpa. Ademais, dentro de 48 (quarenta e oito) horas, o citado auto será encaminhado para a Câmara Municipal, para que esta, pelos votos da maioria de seus membros, resolva sobre a prisão e autorize, ou não, a formação de culpa.
- b) Desde a expedição do diploma, os membros da Câmara Municipal não poderão ser presos, salvo em flagrante de crime inafiançável, nem processados criminalmente, sem prévia licença da casa, observado o disposto no § 2º, do Art.53, da Constituição Federal.
- c) Os vereadores serão submetidos a julgamento perante o Tribunal de Justiça.
- d) Os vereadores não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre pessoas que lhes confiaram ou delas receberam informações.

**18. Acerca do Processo Legislativo previsto na Lei Orgânica do Município de Treze Tílias/SC, julgue as assertivas abaixo:**

- I- A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, do Prefeito e do Vice;
- II- Serão Leis Complementares, dentre outras previstas em Lei Orgânica, o Código de Posturas e a Lei Orgânica instituidora da guarda municipal;
- III- São de iniciativa exclusiva do Prefeito, as leis que disponham sobre matéria orçamentária, e a que autorize a

abertura de créditos ou conceda auxílio e subvenções;

IV- O Processo Legislativo Municipal compreende a elaboração de leis Complementares, leis Ordinárias, leis Delegadas, resoluções, decretos Legislativos e projetos parlamentares;

**Está(ão) integralmente correta(s):**

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- c) Apenas a afirmativa III e IV;
- d) Todas as afirmativas.

**19. Sobre o processo administrativo disciplinar previsto na Lei Complementar nº. 40/2011 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração direta, autárquica e fundacional do Município de Treze Tílias), indique a alternativa incorreta:**

- a) O processo administrativo é o instrumento destinado a apurar a responsabilidade do servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- b) O processo administrativo disciplinar desenvolve-se nas seguintes fases: instauração, instrução e julgamento.
- c) O servidor que responde a processo administrativo disciplinar somente poderá ser exonerado a pedido ou aposentado voluntariamente após a conclusão do processo e o cumprimento da penalidade acaso aplicada.
- d) O processo administrativo disciplinar precederá à aplicação das penas de advertência, suspensão por mais de 15 (quinze) dias, demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão ou de função gratificada, assegurado ao acusado amplo direito de defesa.

**20. Acerca da ação disciplinar, nos termos do art. 197, da Lei Complementar nº. 40/2011 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração direta, autárquica e fundacional do Município de Treze Tílias), julgue as alternativas abaixo:**

( ) A ação disciplinar prescreverá em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo;

( ) A ação disciplinar prescreverá 6 (seis) meses, quanto à suspensão e destituição de função gratificada;

( ) O prazo de prescrição começa a correr da data em que o fato se tornou conhecido pela autoridade competente para iniciar o processo administrativo respectivo;

( ) Os prazos de prescrição previstos na lei penal aplicam-se às infrações disciplinares capituladas também como crime.

**Considerando as proposições acima como Verdadeira (V) ou Falsa (F), assinale a alternativa que exprime a sequência CORRETA:**

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, F.

**21. Considerando os aspectos e a aplicação prática do modo de gestão educacional democrática, é correto afirmar que:**

- a) Tal modo pressupõe a participação geral de todos os envolvidos pertencentes às instituições de ensino: professores, alunos, funcionários e gestores.
- b) Esse método de gestão prima pela noção de que a democracia é efeito da estrutura e qualidade de um modelo de educação efetivo, sem essas bases presentes, torna-se impossível a prática democrática.
- c) Essa perspectiva de gestão está presente tanto na atual Constituição Federal, assim como na LDB – lei de Diretrizes e Bases da educação nacional e no PNE – Plano Nacional de Educação também atuais.
- d) Gestão democrática é um modelo conceitual que demanda por uma compreensão plena dos seus pressupostos e diretrizes internas para que, efetivamente, seja aplicada.

**22. Representa o ideal que a instituição escolar assume, pensando em tudo aquilo que ela busca e deve ser e diz respeito às ações da equipe pedagógica, pensando nas múltiplas dimensões da prática educacional. Trata-se do (a):**

- a) Reflexão preventiva.
- b) Marco pedagógico.
- c) Atuação estatal.
- d) Nivelamento normativo.

**23. Acerca das diversas linhas de pensamento e abordagens teóricas das teorias de aprendizagem, é correto afirmar que a relação entre cognição e linguagem é:**

- a) Segundo Piaget, um desenvolvimento que naturalmente ocorre a partir do desenvolvimento de outras capacidades cognitivas não-verbais, mas que, em seu desenvolvimento posterior, torna-se autônomo do restante do sistema cognitivo.
- b) A partir da noção desenvolvida por Vygotsky é possível concluir que a linguagem é o pensamento e o ordenamento das imagens mentais expressas através de signos e símbolos verbais, previamente constituídas pela imaginação e pela memória.
- c) Pelo socioconstrutivismo, a linguagem é uma importante ferramenta para o desenvolvimento sociocultural do indivíduo, onde, desde o início da aprendizagem, o indivíduo passa a integrar um grupo que utiliza de hábitos, linguagens, gestos e tradições que orientam e auxiliam no rumo de seu aprendizado.
- d) A partir da afetividade comum a todos os indivíduos é que as capacidades cognitivas são desenvolvidas, pois a interação da cognição com o objeto cognoscível ocorre perante um crivo da afetividade que liga sujeito com objeto, do mesmo modo ocorre o desenvolvimento da linguagem, esta enquanto objeto de aprendizagem do sujeito.

**24. Considerando a dimensão da avaliação pedagógica por um ponto de vista democrático, é possível pensar que as abordagens dos professores e da instituição escolar não devem se pautar por princípios de:**

- a) Desenvolvimento da autonomia.
- b) Inclusão.
- c) Seleção.
- d) Mediação.

**25. Leia:**

“RPG é uma sigla em inglês que pode ser traduzida como “Jogo de Interpretação de Papéis” ou “Jogo de Interpretação de Personagens”. Nele um grupo de amigos se reúne para construir uma história, como se fosse um teatro de improviso. Existe um diretor, chamado de ‘narrador’ ou ‘mestre’, que vai explicando o desenrolar da trama; e existem os jogadores, que modificam a história à medida que interpretam seus personagens.

*Durante o jogo os personagens vivem aventuras que lembram os grandes épicos de nossa literatura e cinema: enfrentam monstros, salvam princesas, desafiam impérios galácticos... Ou não, pois também é possível interpretar vilões e anti-heróis. Existem RPGs de todos os tipos: de fantasia medieval ao terror, de viagens espaciais a cenários históricos. E isso sem precisar desgrudar da cadeira e largar o refrigerante, pois tudo se passa na imaginação.”*

*(RPG (Role-Playing Game.*

*<http://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/rpg.htm>*

Existem diversas modalidades de RPGs, sendo o mais tradicional o “de mesa”, onde os jogadores descrevem o que seus personagens fazem, pensam e sentem, interpretando-os por meio de diálogos e descrição de ações.

**Lido o trecho acima, é correto afirmar que se aproximarmos essa noção de jogo com o que Lev Vygotsky descreve como o uso pedagógico do lúdico e da brincadeira poderemos afirmar que o RPG é:**

- a) Uma ferramenta inadequada, já que os assuntos retratados por esses jogos geralmente possuem um teor adulto e demandam por uma maturidade intelectual, por conta das regras complicadas e da necessidade de uma bagagem conceitual distante da realidade de uma criança em desenvolvimento cognitivo.
- b) Uma ferramenta adequada até o ponto em que desenvolve as capacidades sociais, a partir da interação e da cooperação do grupo de jogadores, já que o objetivo do jogo quase sempre tem relações a tarefas e histórias envolvendo a todos

igualmente, porém as regras impedem o desenvolvimento livre da cognição.

- c) Uma ferramenta eficiente, pois envolve as diversas capacidades que Vygotsky considera boas na brincadeira: a capacidade imaginativa, a imitação e o desenvolvimento social dos envolvidos, além das regras inerentes à prática.
- d) Uma ferramenta inadequada, pois, mesmo que o uso das regras auxilie no apoio das capacidades cognitivas individuais e das interações sociais, o caráter imaginativo poderá ser ineficiente já que as histórias escolhidas sempre serão distantes da possibilidade pedagógica adequada.

**26. O professor deverá ter entre suas preocupações, a construção de intervenções dentro de sala de aula que desenvolva, de modo eficaz, as capacidades e o conhecimento dos alunos. Tal prática executada dentro do tempo disponível estabelecido deve considerar:**

- a) A noção de que o que determina a efetivação e o sucesso da atividade é este mesmo tempo estabelecido.
- b) Que o diálogo deve ser aberto, sem restrições e com a possibilidade de desdobramentos para fora da proposta, permitindo desenvolver as capacidades argumentativas dos alunos.
- c) Somente a noção de que toda situação-problema ou questionamento nada mais é do que uma ferramenta retórica com sua funcionalidade e/ou objetivo já pré-estabelecidos.
- d) O fio condutor para o debate deverá ser o tema em questão, onde deverá ser dado espaço e oportunidade para todos os alunos envolvidos na atividade.

**27. Assinale quais dos temas transversais listados abaixo tem ligação direta com a temática da diversidade humana.**

*I- Pluralidade Cultural;*

*II- Meio Ambiente;*

*III- Saúde;*

*IV- Orientação Sexual.*

Assinale corretamente:

- a) I, II e IV.
- b) Somente I.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.

**28. De acordo com o título inicial da LDB – lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar deverá estar vinculada:**

- a) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) Às necessidades do mercado e a qualificação pessoal.
- c) Aos valores sociais e ao desenvolvimento como cidadão.
- d) À cidadania e aos valores humanos.

**29. Segundo a LDB, Art. 17. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:**

*I- As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;*

*II- As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;*

*III- As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;*

*IV- Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.*

Assinale a alternativa correta:

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

**30. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:**

*Segundo a LDB, na seção Do Ensino Fundamental, o desdobramento do ensino fundamental em ciclos é \_\_\_\_\_ aos sistemas de ensino.*

- a) Obrigatório.
- b) Facultado.
- c) Exigido.
- d) Definido.

**31. Acerca do que fica definido para os Municípios no Capítulo referente ao Direito à Educação, do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que, no artigo 59 – referente a essas propostas – os municípios estimularão e facilitarão:**

- a) Autonomamente, espaços culturais voltados para a criação de oficinas, cursos e treinamentos que auxiliem na formação cidadã e técnica das crianças e dos adolescentes.
- b) Com apoio dos estados e da União, a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- c) Com apoio da União, a aplicação de recursos no cumprimento das metas para as melhorias paralelas ao ensino, por meio das instituições de ensino municipais e na criação de espaços para tais empreendimentos.
- d) O uso equilibrado dos recursos colhidos por meio dos impostos municipais, revertendo essas contribuições em, pelo menos, 18% da contribuição total anual ao Ensino, Lazer, Esporte e Cultura.

**32. Preocupados com a qualidade de suas práticas interdisciplinares e como poderiam torná-las, de fato, importantes dentro do contexto educacional, a equipe pedagógica de uma escola desenvolveu uma discussão referente aos limites de cada uma das disciplinas e os temas relativos às mesmas, sem esquecer os assuntos e pontos pertinentes que geram contatos, possibilitando que:**

- a) Haja um estabelecimento estruturante e hierárquico entre as mesmas a partir de cada um dos assuntos discutidos.
- b) Se desenvolva novas abordagens metodológicas, pensando em modos de aplicar tendências pedagógicas a partir de óticas novas e diferentes.
- c) Ocorra um estudo e análise da capacidade organizacional da equipe pedagógica.
- d) Os conteúdos e o conhecimento deixem de ser setorizados e seccionados, indo para uma noção mais integralizada desse conhecimento.



**33. Segundo o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 137:**

*“As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela(o) \_\_\_\_\_ a pedido de quem tenha legítimo interesse.”*

Complete a lacuna adequadamente:

- a) Autoridade judiciária.
- b) Ministério da Educação.
- c) Ministério Público.
- d) Superior Tribunal de Justiça.

**34. Referente ao Artigo 5º da Constituição Federal brasileira de 1988 em relação à educação, é correto afirmar que:**

- a) O direito à educação, à prática cultural, religiosa e de crença é inviolável e um direito garantido.
- b) Em todo o artigo 5º não há referência direta aos direitos à educação.
- c) O direito subjetivo ao acesso à educação pública, gratuita e de qualidade.
- d) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

**35. Enquanto parte da noção de gestão participativa é importante considerar que, para serem válidas decisões, ações e abordagens, seja nos pontos que dizem respeito à administração, ao financeiro ou ao pedagógico, tal abordagem gestora precisa repensar:**

- a) Nas estruturas de poder, buscando o entrosamento de todos os envolvidos, visando a socialização e ao sentido real dos valores democráticos desse modo de gestão.
- b) Ao abrir a possibilidade de membros da sociedade, pais e responsáveis, assim como os próprios alunos, terem voz e participação nas reuniões, votações e assembleias, respeitando a noção de autarquia pertencente à gestão escolar.
- c) No desenvolvimento de metas e projetos pedagógicos que incluam e que deem uma noção de pertencimento e liberdade dentro do contexto real da escola, não esquecendo os aspectos já

esquemáticos e ordenados, que são de cumprimento obrigatório.

- d) Constantemente as tendências pedagógicas utilizadas, pois, dependendo das condições existentes algumas sempre mais necessárias de serem aplicadas do que outras frente as necessidades e urgências dos planos e projetos

**36. Leia o Artigo 214 da Constituição Federal brasileira:**

*“A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a”:*

*I- Erradicação do analfabetismo;*

*II- Democratização do ensino e atendimento escolar;*

*III- Melhoria da qualidade do ensino;*

*IV- Formação para a cidadania e a prática social;*

*V- Promoção humanística, científica e tecnológica do País;*

*VI- Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.*

Assinale quais são os tópicos que não dizem respeito ao texto legal original:

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) III e VI.
- d) II, V e VI.

**37. Ao ser posto em análise o tema da avaliação na educação atual, é preciso pensar na mudança de paradigma que ocorreu diante do modo e dos objetivos de tais avaliações. A respeito disso é correto afirmar que:**

- a) Onde antes o foco estava no ato de ensino, hoje esse pensamento se preocupa mais com o ato de aprender, esperando pelo desenvolvimento de todos os alunos.
- b) Os processos de avaliação passaram por modificações estruturais que permitem com que as mesmas tenham serventias mistas, onde o caráter somatório e classificatório possuem pesos iguais.
- c) O educador deverá se preocupar com a composição das turmas para que as atividades se adéquem as suas condições de forma coesa e que adaptem as exigências estabelecidas pelas avaliações.
- d) Os instrumentos de avaliações pedagógicos mais objetivos e eficientes continuam a serem ainda atividades, testes e provas com o caráter formativo e quantitativo.

- d) A afirmação (1) está incorreta, pois as instituições de ensino, nesse ponto, são penúltimas e servem somente a um contexto complementar.

**39. Considerando que um município possua falta de recursos para a construção de novas instituições de ensino básico, com o objetivo de atender as necessidades regionais, cabe a União acatar o requerimento para tal investimento. Tal ação por parte da União consiste em sua função:**

- a) Redistributiva e supletiva.
- b) Normativa e organizacional.
- c) Deliberativa e estrutural.
- d) Cooperativa e financeira.

**40. Uma das maiores necessidades referente aos paradigmas sobre a Educação Infantil tem haver com sua função social, logo é correto afirmar que é preciso romper com a noção de que:**

- a) As escolas de educação infantil servem como depósitos de crianças, auxiliando os pais e responsáveis a poderem exercer suas atividades profissionais.
- b) As instituições de ensino criam as bases para o ensino nos anos mais avançados, permitindo o desenvolvimento do cognitivo, da linguagem e da socialização da criança.
- c) A educação infantil auxilia o início do desenvolvimento da criança, contribuindo com o trabalho dos pais e responsáveis na criação das crianças.
- d) Ensino infantil tem uma função que não puramente lúdica e recreativa, ao se preocupar com objetivos maiores como a pré-alfabetização e o desenvolvimento inicial da linguagem.

**38. Quando indivíduos compartilham o convívio social e os meios culturais entre si, nessa troca conjunta, há um avanço na construção dos valores humanos, possibilitando o desenvolvimento individual e coletivo.**

*(1) Desse modo, o papel da escola, enquanto instituição, tem total relação com essas mudanças, pois seu pertencimento na formação dos indivíduos é fundamental e fundador para as capacidades humanas.*

Por isso,

*(2) Os projetos pedagógicos e as abordagens educativas precisam ir ao encontro de uma visão integral no ensino, compondo seus planos a partir das múltiplas e complexas necessidades individual e coletivamente.*

**Acerca das afirmações acima é correto afirmar que:**

- a) Ambas estão erradas, pois o papel da escola pode ter uma função social importante, porém não se fundamenta na ideia de auxiliar nas mudanças culturais.
- b) Ambas estão corretas, já que o modelo de escola atual busca participação ativa nos fatores sociais, culturais, políticos, além do ensino em si.
- c) A afirmação (2) está incorreta, pois os projetos e planos de ensino pouco mudam frente a esse papel de mudanças sociais.