



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº01/2017
Edital nº 01, de 24 de outubro de 2017.



CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 – 40 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de três Horas.

Anote aqui seu Gabarito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

01. “Os pais sorriam-se cheios de satisfação da ingenuidade do “mestrinho”, como daí em diante o chamavam, e não lhe levavam a mal as suas longas e quotidianas ausências.” (Bernardo Guimarães). **O emprego das aspas em “mestrinho” foi utilizado para:**

- a) Indicar a supressão de um pensamento, de uma ideia.
- b) Isolar o adjunto adverbial antecipado.
- c) Salientar palavras de outras línguas – estrangeirismos – usadas dentro de um período.
- d) Enfatizar um termo, uma palavra ou uma expressão dentro da estrutura oracional.

02. “Todos que chegavam beijavam-lhe as mãos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Pronome possessivo.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

03. “Edson Arantes do Nascimento, o rei Pelé, consagrou-se como um dos maiores jogadores de todos os tempos.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:**

- a) Aposto explicativo.
- b) Vocativo.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.

04. “Chegou cedo e foi para a cidade a fim de comprar pão.”. **É correto afirmar que o termo destacado exerce função morfológica de:**

- a) Preposição.
- b) Advérbio.
- c) Interjeição.
- d) Conjunção.

05. **Análise a seguinte situação hipotética: um avião comercial voa a uma altitude de 10.000 metros. É correto afirmar que essa altitude, em pés, é igual a, aproximadamente:**

- a) 16.140,89 pés.
- b) 22.010,43 pés.
- c) 25.051,25 pés.
- d) 32.808,40 pés.

06. **Uma máquina de lavar, em 30 minutos, lava 20 peças de roupa. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que 5 máquinas lavam em 6 horas:**

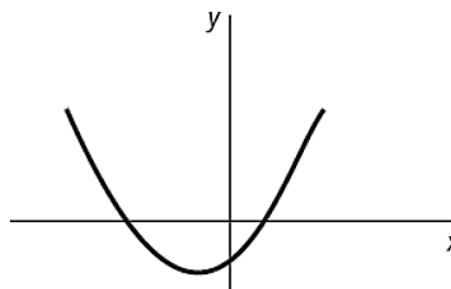
- a) 900 peças.
- b) 1000 peças.
- c) 1100 peças.
- d) 1200 peças.

07. **Acerca das equações de segundo grau, analise.**

I- *Uma função de segundo grau dada por $f(x) = ax^2 + bx + c$, com “a”, “b”, e “c” constantes e $a \neq 0$ terá a abcissa x_v do vértice dada por $x_v = -\frac{b}{2a}$.*

II- *Se a função possuir duas raízes reais, a abcissa x_v do vértice pode ser calculada pela média aritmética simples das raízes, ou seja, $x_v = \frac{x' + x''}{2}$.*

III- *A representação gráfica é uma função de segundo grau e apresenta $a > 0$.*



Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

08. **Podemos afirmar, respectivamente, que o menor e o maior país, em área territorial, do mundo são?**

- a) Mônaco e Canadá
- b) Nauru e China
- c) Vaticano e Rússia
- d) São Marino e Rússia

09. **Em relação a expectativa de vida dos países, podemos afirmar que os países, respectivamente, que têm a maior e a menor expectativa de vida do mundo, são?**

- a) Austrália e Afeganistão
- b) Japão e Serra Leoa

- c) Itália e Chade
- d) Brasil e Congo

10. O Barroco é uma expressão artística muito marcante na história da arte brasileira. Podemos afirmar que os principais autores do Barroco no Brasil, são?

- a) Padre Antônio Vieira, Padre Manuel de Melo e Gregório de Matos.
- b) Miguel de Cervantes, Gregório de Matos e Danthe Alighieri
- c) Gregório de Matos, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira
- d) Castro Alves, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira

11. A experiência docente é _____ para o exercício profissional de _____ outras funções de magistério, nos termos das normas de _____ sistema de ensino.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Irrelevante – Quaisquer – Alguns.
- b) Pré-requisito – Quaisquer – Cada.
- c) Relevante – Nenhuma – Todos.
- d) Aversivo – Todas – Certos.

12. Não é uma das características fundamentais para que a implementação do PPP esteja presente na realidade escolar:

- a) Comunicação eficiente.
- b) Suporte institucional.
- c) Sua avaliação.
- d) Inexequibilidade.

13. A União prestará assistência técnica aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

- a) Para a administração total de seu sistema de ensino.
- b) Nos moldes de intervenção federal para fins de recuperação de curso sustentável.
- c) Na elaboração de concursos públicos para provimento de cargos dos profissionais da educação.
- d) Em caráter intervencionista, pelos motivos que determinar.

14. Segundo o ECA, a criança e o adolescente tem direito à educação visando, exceto:

- a) Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- b) Ao preparo para o exercício da cidadania.
- c) À qualificação para o trabalho.
- d) À capacitação para a competitividade.

15. No desenvolvimento intelectual na fase do 0 a 6 anos:

- a) A aprendizagem não se faz por meio dos sentidos.
- b) Não se vocaliza espontaneamente.
- c) A partir do sexto mês vira a cabeça quando o chamam.
- d) A partir dos 30 dias de vida já esboça palavras.

16. Não faz parte dos recursos públicos destinados à educação os originários de:

- a) Receita de incentivos Internacionais compulsórios.
- b) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- c) Receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- d) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.

17. Leia com atenção:

I- A partir dos 10 (dez) meses, há maior interesse pela interação com outros bebês;

II- A partir dos 8 (oito) meses, o bebê adquire maior consciência de si próprio.

Sobre os itens acima:

- a) Ambos incorretos.
- b) Ambos corretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas II está correto.

18. Sobre o desenvolvimento intelectual da faixa etária de 01 a 02 anos:

(__)- Exibe maior curiosidade;

(__)- Gosta de explorar o que o rodeia;

(__)- Ainda não compreende nem as ordens simples;

(___)- As experiências físicas que vai fazendo inibem o desenvolvimento das capacidades cognitivas.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso a sequência das proposições acima é:

- a) F-V-V-F.
- b) V-V-F-F.
- c) F-F-V-V.
- d) V-F-F-V.

19. Não é o nome de uma tendência pedagógica e seu principal criador:

- a) Epistemologia Genética, de Piaget.
- b) Teoria Sócio-Cultural, de Vygotsky.
- c) Aprendizado Experimental, de Rogers.
- d) Tecnicismo Bancário, de Paulo Freire.

20. Não constitui uma demanda socioeducacional:

- a) Escola sem partido.
- b) Gênero e diversidade sexual.
- c) Educação ambiental.
- d) Pluralidade cultural.

21. O uso das tecnologias no campo do ensino-aprendizagem de crianças com necessidades especiais:

- a) Estreita horizontes para dentro da visão limitada deste aluno.
- b) Auxilia à possibilidade de aprender fazendo.
- c) Dirime capacidades intelectuais.
- d) Impede que um mesmo professor ensine simultaneamente em mais de um local.

22. Assinale a alternativa incorreta. Não é um dos pontos importantes na elaboração de um currículo que contemple a diversidade cultural:

- a) Formação de professores.
- b) Planejamento de currículos.
- c) Desenvolvimento de materiais apropriados.
- d) Revisão acrítica das práticas vigentes.

23. O _____ é um serviço da Educação Especial na perspectiva da educação _____, de caráter complementar ou suplementar à formação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e _____ habilidades, considerando as suas necessidades específicas de forma a promover acesso participação e interação nas atividades escolares no ensino _____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) GBB - Somativa – Altas – Especial.
- b) CDD – Integrativa – Baixas – Anormal.
- c) AEE – Inclusiva – Altas – Regular.
- d) FTU – Exclusiva – Baixas – Irregular.

24. É o documento que define a identidade de determinada unidade escolar e indica os caminhos para o ensino de qualidade:

- a) PPP.
- b) AEE.
- c) PCN.
- d) FTD.

25. Assinale a alternativa incorreta. O planejamento:

- a) Nasce a partir do estabelecimento de metas que a escola deseja alcançar.
- b) É um momento importantíssimo para a construção de conhecimento sobre gestão.
- c) É importante para a articulação com a comunidade.
- d) É o melhor momento de estabelecer as diretrizes de autocensura e auto penitência.

26. Não é uma atividade comum durante a elaboração do planejamento anual da escola:

- a) Recepção dos novos professores.
- b) Feitura de ranking de produtividade docente.
- c) Troca de experiência entre professores e gestores.
- d) Apresentação dos resultados do ano anterior.

27. O processo de gestão de uma escola é composta de três grandes processos geridos. Não é um deles:

- a) Processo de gestão administrativa.
- b) Processo de gestão pedagógica.
- c) Processo de gestão da sala de aula.
- d) Processo de gestão moral.

28. _____ a interação cultural é fazer com que os alunos nos vejam como pessoas e, ao mesmo tempo, percebê-los da mesma forma. Isso _____ de diálogo, de real interesse pelo outro de validação do repertório _____ que o outro traz.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Criar – Independe – Onírico.
- b) Promover – Prescinde – Metafísico.
- c) Gerir – Depende – Cultural.
- d) Banir – Independe – Onírico.

29. A partir do estudo de crianças em aquisição de leitura e escrita, podemos descrever três estágios pelas quais a criança passa no processo de domínio da linguagem escrita. Não é um deles:

- a) Iconoclasta.
- b) Logográfico.
- c) Alfabeto.
- d) Ortográfico.

30. Não é uma das características para uma boa aprendizagem:

- a) Produz marcas duradouras.
- b) Deve ser transferível para outras situações.
- c) Estabelece classificação de acúmulo de saberes entre os alunos.
- d) É consequência direta da prática realizada.