

RECURSOS INTERPOSTOS EM FACE DO RESULTADO PRELIMINAR

RECURSO EM FACE DO GABARITO PRELIMINAR / PROVA OBJETIVA

RECURSO	QUESTÃO	DETALHES	RESPOSTA	SITUAÇÃO
935	9	Conforme o site http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/expectativa-vida.htm nenhuma das alternativas está correta, pois conforme cita a menor expectativa de vida é da República Democrática do Congo e a maior é do Japão. Nenhuma das alternativas os apresentam juntos como sendo o maior e o menor.	Das alternativas apresentadas e das opções de países elencados, a resposta correta é Japão e Serra da Leoa.	INDEFERIDO
944	1	19. Sobre as tendências pedagógicas que privilegiam o Cognitivismo é incorreto afirmar: a) b) Desconsideram os processos mentais. c) Enfatizam a cognição. d) Destacam o ato de conhecer. e) Destacam o modo como o ser humano conhece o mundo. A alternativa certa desta pergunta é a letra (A), pois a primeira resposta não começa, por (B), mas sim por forma crescente, de A até D, a letra A está sem opções de escolha (em braço).	O recurso não merece prosperar pois a pergunta é parte integrante das questões específicas, já o requerente a encaminhou como questão nº 01 (Língua Portuguesa)	IMPROCEDENTE
945	19	19. Sobre as tendências pedagógicas que privilegiam o Cognitivismo é incorreto afirmar: a) b) Desconsideram os processos mentais. c) Enfatizam a cognição. d) Destacam o ato de conhecer. e) Destacam o modo como o ser humano conhece o mundo. A alternativa certa desta pergunta é letra a (A), pois a primeira resposta não começa, por (B), mas sim por forma crescente, de A até D, a letra A está sem opções de escolha (em braço).	Como bem afirma a candidata a alternativa correta é a letra "A". Ademais, o recurso não merece prosperar pois a candidata não deixa explícito o teor do mesmo o que pretende com o recurso. Ademais a prova aplicada a professores com ensino superior e as alternativa como deixam claro o edital e a capa do caderno de prova que as alternativas de resposta seriam A, B, C e D. Não acreditamos que um erro de diagramação prejudique a recorrente.	DEFERIDO
949	21	Recurso: No gabarito a questão julgada correta é a opção C, porém segundo fontes: Normalmente os primeiros cristãos representavam o corpo humano de maneira proporcional e bidimensional, por vezes adaptando elementos da arte pagã, e obviamente harmonizando-os com os ensinamentos cristãos, bem como também desenvolveram sua própria iconografia, por exemplo, símbolos como o peixe.	O gabarito preliminar aponta a alternativa "A" como correta. A recorrente equivocou-se com o recurso encaminhado.	INDEFERIDO
950	27	No gabarito a questão julgada correta é a opção B (Samba) porém segundo fontes: Maracatu: Trata-se de um ritmo musical com dança, típico da região pernambucano, que reúne a mistura de elementos culturais afro-brasileiros, indígenas, e europeu, e com forte característica religiosa. Os dançarinos representam personagens históricos, como duques, duquesas, embaixadores, o rei e a rainha, e o cortejo é acompanhado por uma banda que vai tocando instrumentos de percussão, como tambores, caixas, taróis, e ganzás. Leia Mais: http://www.gazetadebeirute.com/2013/04/a-cultura-e-danca-popular-do-brasil.html#ixzz50ITMZ1sx Segunda fonte pesquisada: ...O ritmo surgiu em Pernambuco, mas também se encontra em outros estados do Nordeste. ... - Veja mais em https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/ritmos-do-brasil-samba-frevo-maracatu-forro-baiao-xaxado-etc.htm	A candidata equivocou-se em seu recurso o gabarito preliminar aponta a alternativa "D" como correta e não a alternativa "B" como afirma a candidata.	INDEFERIDO
951	30	Recurso: No gabarito a questão julgada correta é a opção B (4 a 5 anos.), porém segundo a LDB: Art. 30. A educação infantil será oferecida em: I – creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II – pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.	Recurso não assiste ao recorrente, visto que o texto legal referido pelo recurso do candidato está desatualizado com a atual LDB que diz em seu: Art. 30. A educação infantil será oferecida em: I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)	INDEFERIDO
954	10	A questão não apresenta a letra "D" como alternativa de resposta, somente letras " a, b, c".	A questão será anulada e considerada como correta para todos os candidatos.	DEFERIDO
955	10	A questão não apresenta a letra "D" como alternativa de resposta, somente letras " a, b, c".	A questão será anulada e considerada como correta para todos os candidatos.	DEFERIDO

RECURSOS INTERPOSTOS EM FACE DO RESULTADO PRELIMINAR

956	28	A resposta do gabarito oficial, letra "c Psicomotricidade" não condiz com a verdadeira resposta da questão, sendo que a resposta correta é a letra "b Fenomenológica".	Recurso não assiste ao recorrente, visto que de fato, a abordagem denominada Psicomotricidade surgiu na década de 70 em oposição ao tecnicista, biologicista, esportivista. Contudo, como no próprio recurso aponta e para reforçar Darido (1998) a psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores. Baseando a axiologia da Cultura Corporal do Movimento a abordagem atender os seguintes dizeres: "A Cultura Corporal de Movimento pode ser entendida como uma parte da cultura humana, definindo e sendo definida pela cultura geral numa relação dialética. Segundo BETTI (1993) ela abrange o domínio de valores e padrões de atividades físicas, com destaque para as institucionalizadas, como o esporte. Nesse sentido o autor considera coerente pensarmos no aprofundamento do esporte em vários setores da sociedade, inclusive no meio científico, pois a Cultura Esportiva é predominante na Cultura Corporal de Movimento contemporânea". (SANCHES NETO; BETTI, 2008).	INDEFERIDO
957	8	A resposta do Gabarito oficial letra "d" está equivocada sendo que a resposta correta em relação a questão é letra "a" Pico da Neblina.	Esta questão é parte integrante do Concurso Público e não do Processo Seletivo.	IMPROCEDENTE
958	10	A questão possui 2 alternativas com a letra "b" como opções de resposta.	O recurso não merece prosperar pois verificando a prova não é possível confirmar o argumento apresentado pelo recorrente.	INDEFERIDO

RECURSOS INTERPOSTOS EM FACE DO RESULTADO PRELIMINAR

A resposta do gabarito oficial, letra "c Psicomotricidade" não condiz com a verdadeira resposta da questão, sendo que a resposta correta é a letra "b Fenomenológica", como justifico em seguida.

A Saúde e as abordagens da Educação Física

Darido (2003) explica que a partir da década de 80, é iniciado um amplo debate sobre os pressupostos e a especificidade da Educação Física. Como resultados surgem várias abordagens pedagógicas para a área, como as abordagens Psicomotora, Desenvolvimentista, Construtivista, Saúde Renovada, Crítico-superadora, Crítico-emancipatória, entre outras.

A Educação Física passa então a realizar importantes mudanças em sua estrutura: reformulação curricular, conteúdos desenvolvidos para a escola, reflexões críticas acerca da falta de ideologia na área, entre outras (RAMOS; FERREIRA, 2000). Tais discussões fazem surgir um novo cenário, marcado pela ruptura com o biologicismo reinante.

Desta forma a Educação Física avança para a ampliação de seus conteúdos e percepção do corpo e do movimento, voltando-se então para a compreensão da cultura corporal (BRACHT, 1996; COLETIVO DE AUTORES 1992). Betti (1992) concorda com o avanço, e explica que a Educação Física "deve preocupar-se com a formação do cidadão que irá usufruir, partilhar, produzir, reproduzir e transformar as formas culturais da atividade física" (BETTI, 1992, p.285).

Principais abordagens da Educação Física escolar.

3.1. Psicomotricidade.

A Psicomotricidade é o primeiro movimento a se articular como uma abordagem da Educação Física Escolar, seus princípios extrapolam a ordem biológica e de rendimento corporal, inserindo na prática o conhecimento de ordem psicológica (DARIDO, 2001). Soares (1996) afirma que esta corrente visa o desenvolvimento integral do aluno, estimulando os aspectos motores, cognitivos e afetivos.

3.2. Construtivismo.

Esta abordagem é baseada no construtivismo de Piaget. Darido (2001) afirma que a corrente construtivista sofreu influências da psicomotricidade, no sentido de valorizar aspectos psicológicos, afetivos e cognitivos no desenvolvimento do movimento humano. Dentro desta complexidade a construção do conhecimento se dá através da interação sujeito-mundo.

3.3. Desenvolvimentista.

A abordagem desenvolvimentista se preocupa com o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, entre elas as habilidades locomotoras, de manipulação e de estabilização.

3.4. Críticas

Ao se opor ao tecnicismo da Educação Física escolar, alguns autores elaboram uma proposta de mudanças para a área regida pelo marxismo. As abordagens críticas, também denominadas progressivas, exigem do professor de Educação Física uma visão da realidade de forma mais política. Combatem a alienação dos alunos e defendem uma postura de superação das injustiças sociais, econômicas e políticas. Dentre essas abordagens podemos citar a abordagem Crítico-superadora e a Crítico-emancipatória (DARIDO, 2001).

3.5. Saúde Renovada

A partir da década de 90, ocorre a existência de uma abordagem da Educação Física Escolar voltada para as questões da saúde, não apenas repetindo os conceitos da tendência Higienista, mas ampliando a discussão (DARIDO, 2003). A autora denominou a abordagem de Saúde Renovada. Para Darido (2003) os principais teóricos da abordagem são Nahas (1997) e Guedes e Guedes (1996).

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de fato, a abordagem denominada

Psicomotricidade surgiu na década de 70 em oposição ao tecnicista, biologicista, esportivista. Contudo, como próprio recurso aponta e para reforçar Darido (1998) a psicomotricidade é o primeiro movimentomais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores. Baseando a axiologia da Cultura Corporal do Movimento a abordagem atender os seguintes dizeres: "A Cultura Corporal de Movimento pode ser entendida como uma parte da cultura humana, definida e sendo definida pela cultura geral numa relação dialética. Segundo BETTI(1993) ela abrange o domínio de valores e padrões de atividades físicas, com destaque para as institucionalizadas, como o esporte. Nesse sentido o autor considera coerente pensarmos no aprofundamento do esporte em vários setores da sociedade, inclusive no meio científico, pois a Cultura Esportiva é predominante na Cultura Corporal de Movimento contemporânea". (SANCHES NETO; BETTI, 2008).

959

28

INDEFERIDO

10. O Barroco é uma expressão artística muito marcante na história da arte brasileira. Podemos afirmar que os principais autores do Barroco no Brasil, são?

a) Padre Antônio Vieira, Padre Manuel de Melo e Gregório de Matos.

b) Miguel de Cervantes, Gregório de Matos e Danthe Alighieri

c) Gregório de Matos, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira Castro Alves, Bento Teixeira e Manuel Botelho de Oliveira

A questão será anulada e considerada como correta para todos os candidatos.

963

10

DEFERIDO

A questão 10 não possui a alternativa letra D.

RECURSOS INTERPOSTOS EM FACE DO RESULTADO PRELIMINAR

964	28	<p>28. Toda tendência pedagógica foi baseada em valores nos quais os autores acreditam serem os ideais. Sendo assim, assinale a alternativa que não tem a cultura corporal em sua axiologia.</p> <p>a) Revolucionária. b) Fenomenológica. c) Psicomotricidade. d) Crítico superadora.</p> <p>A questão 28 não esta coerente com a resposta, pois a psicomotricidade faz parte dentro das tendências pedagógicas como cultura corporal. justificativa em anexo.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que de fato, a abordagem denominada Psicomotricidade surgiu na década de 70 em oposição ao tecnicista, biologicista, esportivista. Contudo, como próprio recurso aponta e para reforçar Darido (1998) a psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores. Baseado a axiologia da Cultura Corporal do Movimento a abordagem atender os seguintes dizeres: "A Cultura Corporal de Movimento pode ser entendida como uma parte da cultura humana, definindo e sendo definida pela cultura geral numa relação dialética. Segundo BETTI (1993) ela abrange o domínio de valores e padrões de atividades físicas, com destaque para as institucionalizadas, como o esporte. Nesse sentido o autor considera coerente pensarmos no aprofundamento do esporte em vários setores da sociedade, inclusive no meio científico, pois a Cultura Esportiva é predominante na Cultura Corporal de Movimento contemporânea". (SANCHES NETO; BETTI, 2008).</p>	INDEFERIDO
967	20	<p>19. Sobre as tendências pedagógicas que privilegiam o Cognitivismo é incorreto afirmar:</p> <p>a) b) Desconsideram os processos mentais. c) Enfatizam a cognição. d) Destacam o ato de conhecer. e) Destacam o modo como o ser humano conhece o mundo</p> <p>nao tem a opção letra A para resposta e a resposta foi letra A no gabarito</p> <p>questao numero 20. A avaliação na educação infantil deve ser compreendida:</p> <p>f) Como parte setária do trabalho pedagógico. g) Apartada do trabalho pedagógico. h) Sem o objetivo de classificação. i) Com o objetivo de promoção.</p> <p>opção para resposta F, G, H, I e no gabarito A B C D</p>	<p>O recurso contraria o que está disposto no edital, neste sentido somente reconhece o recurso da questão 20. Em relação a questão 20 o recurso merece prosperar no sentido de anular a questão pois as alternativas apresentadas como resposta enchem e podem levar o candidato ao erro.</p>	DEFERIDO
968	15	<p>As alternativas estão incompletas e confusas, pois, os elementos definidos em alguns sites não confere com as alternativas dispostas na prova. Sabendo que também existem varias reversões e giros.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que a questão foi retirada do livro Fundamentos de ginástica artística e de trampolins / Fernando Augusto Brochado, Monica Maria Viviani Brochado. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, sendo o livro um material acadêmico, diferentemente de alguns sites. Em relação a variedade das reversões e giros, não foi questionada quais são, conforme o enunciado da questão.</p>	INDEFERIDO
970	11	<p>Devido a busca de pesquisas a resposta da questão numero 11, não estaria correta. Seria alternativa (a).</p>	<p>O recurso não merece prosperar, pois conforme prevê o edital a candidata não apresenta no teor de seu recurso, uma fundamentação, por mínima que seja, para sustentar seu argumento.</p>	INDEFERIDO