



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO
EMPREGO PÚBLICO / CONCURSO PÚBLICO
PROVA OBJETIVA



CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.

05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.

06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.

08 – 40 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.

09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.

10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Concurso.

11. A duração da prova será de Quatro Horas.

Anote aqui suas respostas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

01. Está incorreto quanto à concordância:

- a) Ela tem irmão e primo pequenos.
- b) Ela tem boa talento e memória.
- c) Os alunos resolveram mesmo o problema.
- d) As flores estavam meio secas.

02. “José Prequeté ficou com ódio e insultou a mãe do herói, porém este não fez caso não, deu uma gargalhada e foi seguindo.” (Mário de Andrade)

O trecho sublinhado na frase acima corresponde a:

- a) Oração coordenada sindética aditiva.
- b) Oração coordenada sindética adversativa.
- c) Oração coordenada assindética.
- d) Oração coordenada sindética explicativa.

03. São palavras que apresentam, entre si, certa semelhança tanto na grafia quanto na pronúncia:

- a) Parônimos.
- b) Homônimos.
- c) Homônimos Homógrafos.
- d) Homônimos Homófonos.

04. Não correspondem a sinônimos:

- a) Maciço – Compacto.
- b) Ratificar – Confirmar.
- c) Insipiente – Fidedigno.
- d) Retificar – Corrigir.

05. “Venha, não me abandone; só você pode me salvar!”

Na frase acima, o que se anuncia após o ponto e vírgula tem valor:

- a) Consecutivo.
- b) Condicional.
- c) Concessivo.
- d) Explicativo.

06. Em qual das alternativas a frase está ortograficamente correta:

- a) O dosel da adolescente mais parecia um carrocel.
- b) O dosel da adolescente mais parecia um carroseu.
- c) O dossel da adolescente mais parecia um carrossel.
- d) O docel da adolescente mais parecia um carrocel.

07. “Avançamos muito na ciência, mas a perplexidade essencial é a mesma.”

Na frase acima o termo sublinhado pode ser substituído sem que haja alteração de sentido por:

- a) Ainda assim.
- b) Por conseguinte.
- c) Portanto.

d) Pois.

08. Assinale a alternativa em que ambas as palavras estejam corretamente escritas:

- a) Mísil – Picina.
- b) Puleiro – Revéz.
- c) Obsessão – Tijela.
- d) Misto – Monge.

09. A figura de construção que repete termos de mesmo significado, com o intuito de dar ênfase a uma expressão denomina-se de:

- a) Zeugma.
- b) Silepse.
- c) Pleonasma.
- d) Polissíndeto.

10. O vício de linguagem denominado de ambiguidade também pode ser chamado de:

- a) Anfibologia.
- b) Eufemismo.
- c) Ironia.
- d) Prosopopéia.

11. Uma aplicação de R\$ 1.250,00 durante 3 meses a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês rende um montante igual a:

- a) R\$ 1.326,51
- b) R\$ 1.350,52
- c) R\$ 1.485,26
- d) R\$ 2.160,00

12. Pedro foi ao shopping e comprou os presentes de Natal conforme demonstrado na tabela abaixo.

Presente	Custo
Presente I	-
Presente II	Dobro do Presente I
Presente III	25% do Presente II

Com base na tabela e sabendo que Pedro gastou um valor total de R\$ 105,00 com os presentes, é correto afirmar que o valor pago pelo presente III foi de:

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 90,00

13. Acerca dos números primos, analise.

- I- O número 11 é um número primo;
- II- O número 71 não é um número primo;
- III- Os números 20 e 21 são primos entre si.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

14. Acerca das progressões aritméticas e geométricas, analise.

I- Sendo a PA (2, 5, 8, 11, 14, ...). A razão desta PA é $r = +3$. Como $r > 0$, então a PA é crescente.

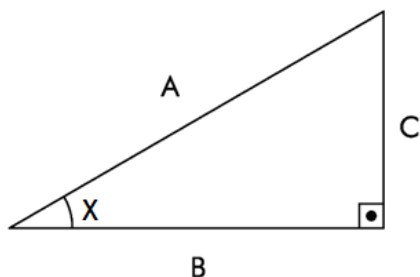
II- A soma dos termos de uma PA é dada por $S_n = \frac{(a_1+a_n)}{2} * n$;

III- A fórmula do termo geral de uma PG é dada por $a_n = a_1 + q^{n-1}$.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

15. Analisando o triângulo retângulo abaixo, podemos estabelecer as relações trigonométricas seno, cosseno e tangente para o ângulo x. Com base nisso, assinale a alternativa correta:



- a) $\sin x = \frac{B}{A}$; $\cos x = \frac{C}{A}$; $\tan x = \frac{C}{B}$.
- b) $\sin x = \frac{C}{A}$; $\cos x = \frac{B}{A}$; $\tan x = \frac{B}{C}$.
- c) $\sin x = \frac{C}{B}$; $\cos x = \frac{B}{C}$; $\tan x = \frac{C}{B}$.
- d) $\sin x = \frac{C}{A}$; $\cos x = \frac{B}{A}$; $\tan x = \frac{C}{B}$.

16. Acerca da competência, prevista expressamente no art. 8º da Lei Orgânica do Município de Santa Terezinha do Progresso/SC, analise as assertivas abaixo:

- I- Compete ao Município exigir do proprietário do solo urbano não identificado, subutilizado ou não utilizado, que promova o seu adequado aproveitamento, na forma de plano diretor, sob pena, sucessivamente de parcelamento ou edificações compulsórias, impostos sobre a propriedade urbana progressivos no tempo e desapropriação, sendo dispensado o justo pagamento em moedas correntes;
- II- Compete ao Município legislar supletivamente sobre licitações e contratos em todas as modalidades, para a administração municipal, direta ou indireta, exceto as fundações públicas e as empresas sob seu controle, as normas da legislação federal;
- III- Compete ao Município estabelecer e impor penalidades por infração de suas leis e regulamentos;
- IV- Constituir a guarda municipal destinada a proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei;

Nesse caso, está(ão) corretas:

- a) Apenas as afirmativas III e IV;
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- c) Apenas as afirmativas I e II;
- d) Nenhuma das afirmativas.

17. Conforme previsão constante na Lei Orgânica do Município de Santa Terezinha do Progresso/SC, a iniciativa de Leis Complementares e Ordinárias cabe a qualquer vereador ou comissão, ao Prefeito e aos cidadãos na forma e nos casos nela previstos. Acerca das Leis (Subseção III), analise as assertivas abaixo:

- () São de iniciativa concorrente do Prefeito e do Presidente da Câmara Municipal de Vereadores as Leis que fixem ou modifiquem o efetivo da guarda municipal;
- () O projeto de Lei aprovado será enviado com o autógrafo, ao Prefeito que, aquiescendo o sancionará; Decorrido o prazo de 15 dias, o silêncio do Prefeito importará em sansão;
- () A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à mesa da Câmara Municipal, de projeto de Lei subscrito por, no mínimo, 5 % da população do município;
- () As Leis complementares serão aprovadas por maioria absoluta.

Julgue as proposições acima e considerando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F), assinale a alternativa que exprime a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V, F, V, V;
- b) F, V, F, V;
- c) F, V, V, F;
- d) V, F, V, F;

18. De acordo com previsão expressa do art. 120 da Lei Orgânica do Município de Santa Terezinha do Progresso/SC, acerca do meio ambiente, são áreas de proteção permanente, exceto:

- a) As áreas de proteção das nascentes dos rios;
- b) As áreas que abrigam exemplares raros da fauna e da flora, como aqueles que sirvam como local de pouso ou reprodução de espécies migratórias;
- c) As áreas de mata nativa e de reflorestamento cogente;
- d) As áreas estuárias;

19. Nos termos do que prevê expressamente o art. 45 da Lei Complementar nº. 10/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Terezinha do Progresso), além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens, exceto:

- a) Indenizações;
- b) Gratificações;
- c) Adicionais;
- d) Premiações.

20. Conforme art. 103 da Lei Complementar nº. 10/2009, são infrações disciplinares, entre outras definidas em Lei, puníveis com demissão qualificada, afora:

- a) Indisciplina ou insubordinação;
- b) Dilapidação do patrimônio Público;
- c) Qualquer ato de manifesta improbidade, no exercício da função pública;
- d) Lesão aos cofres públicos.

21. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, as incumbências dos Municípios têm por prioridade a oferta de educação nos níveis de:

- a) Creches.
- b) Pré-escolas.

- c) Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental.

22. Leia as afirmações acerca da Educação Infantil presente no texto da LDB:

I- As avaliações são feitas mediante registro do desenvolvimento das crianças com objetivo de promoção e melhoria para o acesso ao ensino fundamental;

II- A educação infantil terá atendimento às crianças de 4 horas mínimas para os turnos parciais e de 7 horas para a jornada integral;

III- Há o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas;

IV- A pré-escola é direcionada para crianças de 04 a 05 anos de idade.

Assinale a alternativa que apresente as afirmações corretas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.

23. A oferta de ensino na educação especial, enquanto dever do Estado, tem início na faixa etária de ___ a ___ anos. De acordo com o texto da LDB acerca da Educação Especial, preencha corretamente:

- a) 4 – 5.
- b) 0 – 6.
- c) 4 – 6.
- d) 0 – 5.

24. São motivos para os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, sendo devida a comunicação ao Conselho Tutelar, exceto os casos de:

- a) Elevados níveis de repetência.
- b) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- c) Permanente indisciplina e insubordinação por parte de alunos, ocasionando permanentes prejuízos a professores, alunos e patrimônio.
- d) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

25. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá a dados princípios, sendo estes os princípios:

I- Eficiência.

II- Moralidade.

III- Impessoalidade.

IV- Legalidade.

V- Publicidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) III e V estão incorretos.
- b) Somente V está incorreto.
- c) I e IV estão incorretos.
- d) Nenhum está incorreto.

26. Acerca do que fica estabelecido pela Constituição Federal sobre o plano nacional de educação, é correto afirmar que:

- a) Tal plano tem duração de um vintênio e lida diretamente com as instituições de ensino seus planos e diretrizes.
- b) Seu objetivo é articular o sistema nacional de educação em regime hierárquico colaborativo, definindo diretrizes, metas e estratégias a serem seguidas e desenvolvidas pelos níveis mais fundamentais do ensino.

- c) A manutenção e desenvolvimento estabelecidos pelo plano, respeitará os diversos níveis, etapas e modalidades da educação por meio de ações determinantes e doutrinárias a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- d) O plano deverá conduzir a erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria na qualidade do ensino, formação para o trabalho, promoção humanística, científica e tecnológica do país, além do estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

27. Educação infantil e o lúdico andam juntos no que diz respeito a formação do cognitivo da criança. Nesse ponto, é correto analisar que o lúdico e o ato de brincar possuem uma função pautada nas necessidades da criança, ou seja:

- a) A criança, enquanto um ser social, tem necessidade de atividades que fomentem as dinâmicas de sua vida diária, além de desempenhar uma função que amplie as possibilidades para o aprendizado.
- b) O lúdico possui uma função puramente laboral e voltada ao lazer, não dando conta das necessidades individuais, mas preocupando-se sempre com o contexto coletivo encontrado em sala de aula.
- c) Para que o desenvolvimento da criança seja completo, é obrigatório o uso do lúdico e da brincadeira em todo o processo educativo, como instrumento e guia para tais aspectos.
- d) Sua função em sala de aula nunca deve estar baseada em uma noção que não esteja preocupada com a qualidade da socialização e das possibilidades de ensino do aluno, já que a diversão do aluno é o principal fator da qualidade desses instrumentos pedagógicos.

28. O uso de métodos avaliativos é importante ao longo do processo de aprendizagem, porém alguns métodos são mais eficientes, melhores e mais indicados aos períodos iniciais de ensino. Pensando assim, é correto afirmar que a avaliação somativa na educação infantil é:

- a) Um modo de avaliação efetivo para estabelecer as metas e diagnosticar os conhecimentos adquiridos pelo aluno, além de sua competência em tal conteúdo.
- b) Um método avaliativo não indicado e desencorajado de ser aplicado, inclusive a partir dos direcionamentos legais do ensino nacional.
- c) Um dentre tantos modos possíveis de se abordar os conhecimentos objetivos adquiridos ao longo do ensino em sala de aula.
- d) Uma ferramenta indicada principalmente para modos avaliativos no final do ano letivo, permitindo, assim, descobrir as capacidades desenvolvidas no aluno.

29. Em sala de aula são necessárias abordagens de diversos assuntos de importância social, um deles é acerca da diversidade. Quanto a esse assunto é incorreto afirmar que:

- a) Tanto no coletivo como nas necessidades individuais dos alunos, é importante demonstrar legítima preocupação com a inserção nos meios educacionais de cada aluno de modo igualitário.
- b) Para que uma luz seja lançada sobre a compreensão daquilo que faz cada um dos alunos um indivíduo singular, é necessário considerar suas origens culturais, sociais e familiares.
- c) A diversidade deve ser um instrumento inclusivo e exclusivo para grupos e minorias socialmente desfavorecidos, com baixo acesso aos meios de produção e condicionados a situações menos privilegiadas.
- d) É de grande importância que a escola não só reconheça as origens dos alunos enquanto indivíduos e trabalhem temáticas dessas maneiras, mas também considerar as motivações e os interesses dos alunos.

30. Tal tipo de planejamento educacional se preocupa e põe em pauta as possibilidades e os benefícios existentes com o que pode ser alcançado e obtido através das relações entre todas as pessoas envolvidas no processo educacional – sejam professores, diretores, coordenadores, alunos, pais e responsáveis, além da própria comunidade. Sendo assim, a elaboração de tais projetos que consideram novas ideias, novos parâmetros e uma visão plural são modos de um planejamento:

- a) Compartimentado.
- b) Participativo.
- c) Construtivo.
- d) Autárquico.

31. Ao longo da história, a concepção que define o que é infância mudou muito. São várias as concepções históricas e suas análises por especialistas nesse assunto variam, porém, antes da concepção da criança como um indivíduo particular e que necessita dos cuidados dos mais velhos e de seus responsáveis, antes, haviam diversas concepções:

I- Uma concepção muito comum e que perdurou ao longo da história era a que a criança era um adulto em miniatura, ainda em formação em certo sentido, mas que podia ser tratado e julgado do mesmo modo como adultos de fato;

II- Durante muitos séculos as crianças poderiam não ser tratadas com grande afetividade, já que devido a medicina, a qualidade de vida baixa e as condições sanitárias, a mortalidade infantil sempre foi muito alta;

III- Quando o fator da afetividade ganha lugar nas famílias e as crianças passam a ser tratadas de um modo diferente, tal mudança é acompanhada pelas noções de ampliar a qualidade na criação, na educação, na instrução e formação do mesmo para a vida adulta;

IV- É uma noção clássica e constante a ideia de que a criança é não só obrigação dos pais e responsáveis, mas também obrigação do Estado e, assim, deve ser amparada pelas leis, por tratados e decisões político-sociais que as amparem.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

32. Considerando as primeiras formas de desenvolvimento infantil, principalmente nos primeiros momentos da infância, é correto afirmar que:

- a) O choro é a principal forma de desenvolvimento emocional do bebê já que o mesmo sempre representa algum dos primeiros sentimentos da criança em relação a tristeza.
- b) A criança, principalmente nos primeiros meses, tem certa relação de confiança e afeto com poucas pessoas, geralmente se estendendo para um pequeno número de pessoas além dos pais e parentes mais próximos.
- c) A aprendizagem da criança inicia-se, principalmente, através da comunicação e da mimese, já que é através do comportamento dos pais que a criança passa a desenvolver sua primeira forma de relação com a realidade.
- d) A relação com o mundo nos primeiros meses dá-se não somente de forma imediata, mas também entendendo os princípios que regem a realidade, assim buscando interagir com o meio através de gestos e vocalizações.

33. Considerando que ao longo da história do atendimento às crianças por meio de instituições com finalidades sociais, houveram diversas modalidades para tais condições. Em específico houveram as instituições voltadas para o atendimento de crianças de baixa renda e condições sociais adversas, desse modo, por muito tempo essa abordagem foi marcada como uma educação infantil:

- a) Caritativa.
- b) Democrática.
- c) Assistencialista.
- d) Funcionalista.

34. São parte das quatro principais competências linguísticas básicas, desenvolvidas durante todo o processo da educação infantil, exceto:

- a) Ler.
- b) Escutar.
- c) Falar.
- d) Cantar.

35. Enquanto parte do fio-condutor formador e eficiente para o trabalho pedagógico, a linguagem, enquanto eixo da aprendizagem na educação infantil, implica que sejam necessárias certas abordagens para o desenvolvimento de tais capacidades exigidas, ou seja:

- a) É importante levar em consideração a expressão da criança, o que ela pode dizer em contribuir, auxiliá-la no processo da criação de sua narrativa, seja falando de si, dos outros, de ideias ou do grupo.
- b) Que os momentos de troca coletiva sejam voltados a um tempo específico, visando que a introspecção, como parte essencial da aprendizagem, possa ser efetivada.
- c) Através do uso das artes como o teatro, a música e a dança, a criança poderá desenvolver formas de comunicação, simbólicas ou não, utilizando-se da linguagem ou não.
- d) O aluno deverá ter noção que suas capacidades de auto-expressão e desenvolvimento da linguagem dependam da intervenção dos professores e seus educadores.

36. Considerando o objetivo principal da educação infantil, responda qual é a visão que melhor constitui o objetivo para o desenvolvimento da criança nessa fase:

- a) Desenvolvimento do quociente da inteligência e das capacidades cognitivas da criança.
- b) O preparo para os anos seguintes do estudo, etapas fundamentais para a formação adequada para a vida adulta.
- c) Iniciar a alfabetização e o letramento a partir de técnicas voltadas para as necessidades individuais.
- d) Possibilitar e capacitar, através das atividades exercidas, um desenvolvimento integral da criança.

37. A cultura tem relações com o modo de vida de uma sociedade, assim como está relacionada à forma como os indivíduos e a sociedade desenvolvem-se e produzem aspectos constituintes para a manutenção da mesa. Assim, a cultura tanto é influência, quanto influenciada pelos indivíduos e grupos sociais. Com base nesses pressupostos, é incoerente afirmar que:

- a) A cultura possui grande e constante gradação dos seus níveis de erudição em demérito às produções culturais populares.
- b) Cultura e sociedade são dois entes interligados entre si e não podem ser divididos.
- c) As relações sociais possibilitam o surgimento tanto de produções culturais espontâneas, tão como o surgimento de grupos diversificados que produzem cultura erudita.
- d) Ao contrário das formas eruditas de cultura, a cultura popular surge das massas, não tendo, necessariamente, que suas produções tenham autorias específicas.

38. Constituição Federal Brasileira de 1988:

“Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à:

- I- Educação;*
- II- Vida;*
- III- Propriedade;*
- IV- Justiça;*
- V- Segurança.*

Assinale a alternativa que apresenta os conceitos que fazem parte do enunciado do artigo 5º:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.

- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.

39. A receita resultante dos impostos aplicada pelos Municípios para o desenvolvimento do ensino, segundo a Constituição, não deverá ser nunca menos que:

- a) 25%
- b) 18%
- c) 20%
- d) 15%.

40. O que é promovido nos textos legais nacionais, como a Constituição e LDB, prevê que o ensino público deverá ser pautado em um tipo de gestão:

- a) Construtivista.
- b) Democrática.
- c) Idealista.
- d) Formadora.